

## IAFA UN75 Global Conversation, Summary of our dialogue

### **Q1. What should the international community prioritize to recover better from the pandemic?**

Our dialogue :

Under the COVID-19 pandemic, people spend their days with anxiety and loneliness. But we can reflect and think about what is truly important to us, what can we do to protect it, and how we can build a better society under these circumstances. The international community should not be divided and isolated but cooperate, trust one another, and respect each other instead.

問1. この感染症状況から回復するために、国際社会はどんなことを真っ先にすべきだと思いますか？

私たちの対話：

パンデミックによって、不安で孤独な日が続いている今、私たちは何が本当に大切であるか、それを守るために私たちには何ができるのか、改めて自分たちの行動を見返して、よりよい社会について深く考えることができますと思います。国際社会が最優先すべきことは、分断して孤立化するのではなくて、協力し合い、互いに安心と信頼を築くことが重要です。

### **Q2. Will people in 2045 be better off than, worse off than, or about the same as today? What explanations did participants give?**

Our dialogue:

The world of 2045 should be better than it is today. There will always be a problem in this world that needs to be solved. One of our participants mentioned the saying, “There is room for improvement.” If we continue to tackle issues that we are capable of solving, the world should be in a better situation than it is today.

The high school students who participated in the dialogue all stressed that to make a meaningful impact in bettering society, they should all continue to inform themselves of these global problems, analyze the issue multidimensionally, and spread awareness of the problem to other members of society, they can contribute to society. Hearing what these next generation of Japanese citizens

have to say reaffirmed our hope for a better world for people in 2045.

問2. 2045年の世界は今よりもよくなっていますか、それとも悪くなっていますか、それとも同じでしょうか？ どうしてそう思いますか？

私たちの対話：

2045年の世界は、よくなっているべきだと思います。この世界にはいつも改善しなければならない問題があります。” **There is room for improvement** ”ということわざのように、私達ができる範囲で問題を解決していけば、よくなるはずです。対話に参加した私たち高校生たちは、みな、「問題があるということを知り、問題を多面的に掘り下げて、その問題意識を社会に広め、社会の一員として少しでも貢献していきたい」という気持ちを持っています。だから、きっと未来は変わってゆくと考えられます。

**Q3. What did your group most want to see in the year 2045, when the UN will turn 100?**

Our dialogue;

1. Society that recognizes diversity

Each person has a personality and is gifted with strengths and weaknesses. Everyone should be given the respect and dignity they deserve. This is the only way we can form societies that recognize diversity.

2. An equal society with no disparities

The economic and health disparities are exacerbated depending on one's neighborhood, education, race, and ethnicity, but it is necessary to have a system that provides equal opportunities for all.

3. An empathetic society that cares for others

When thinking about how people around the world can lead high quality of lives, it is essential that we are capable of understanding and empathizing with those in need.

問3. 国連が100周年を迎える2045年、どんな風であつたらよいと考えますか？

### 1. 多様性を認める社会

それぞれの人には、個性があって、得意なことや不得意なことがあります。そうしたことをすべて認めて、誰もが自分であることを尊重されることが必要です。それは多様性を認めることに他なりません。

### 2. 平等で格差のない社会

住んでいる地域や教育や人種・民族によって、経済や健康などにおける格差が顕著になっていますが、『平等な機会をすべての人に』与えられるような仕組みが重要です。

### 3. 他者を思いやれるエンパシーのある社会

どうしたら国内を含めた世界中の人が質の高い生活を送れるようになるかを考えた時、困っている人や問題を抱えている人の苦悩を知り、共感することができることが大切だと思います。

## **Q4. What are the main obstacles and challenges that your group thought will most affect this vision?**

Our dialogue;

### 1. Indifference

Indifference is pretending not to notice the many problems that exist around us. Amidst the flood of information in the news and on SNS, we should all take an interest in and care about global issues.

### 2. Do not think the problems are too difficult to solve

Various issues for marginalized individuals, such as persons with disabilities, refugees, and those with no formal education, seem complex, and we may not know how to understand them or where to begin to solve them. However, it is important to act from a place where you can intervene, rather than convincing yourself that the problem is too difficult to handle.

問4. 先に挙げたビジョンを達成するために、最も障害になる挑戦すべき課題はとなるのは何でしょうか。

私たちの対話；

### 1. 無関心

問題があることに対して、見て見ぬふりをすること、無関心であることだと思います。ニュースや SNS など情報があふれていますが、世界の問題に対して自分事として関心を持つことが大切だと思います。

## 2. 難しいと思い込むこと

障がい者、難民、教育格差など、世界の様々な問題は複雑で、どのように理解したらよいのか、どこから手を付けていいかが分からないことがあります。しかし、難しいと思い込んで何もしないのではなく、できるところから行動してゆくことが大切だと思います。

### **Q5. How can global cooperation - and in particular the UN - better help manage these challenges?**

Our dialogue;

#### 1. Know the current situation on the ground

It is necessary to clarify the challenges and problems that people in need are actually facing. Not all problems are understood or clearly articulated by government officials and other authorities who speak on behalf of these people.

#### 2. Know people's needs

It is important to listen to the voices of the parties who will benefit from receiving aid, not the donors, to provide what is actually needed.

#### 3. Disseminating youth voices and actions to the world

Make it easy for people to access information regarding the global solutions undertaken by today's youth through the use of social media, cartoons, and animations. This will inform people and generations in a wide range of countries and adults will know where and how to provide support to these proactive youth.

問5. こうした挑戦を成し遂げる手助けとして、特に国連ではどのような国際的協働ができるでしょうか。

私たちの対話；

#### 1. 現状を知ること

国の公式見解だけでは分からない、草の根の人たちの直面する課題や問題を、丁寧に明らかにする必要があると思います。

## 2. ニーズを知る事

何が必要とされているのかを、ドナー側ではなくて、当事者の側の声を聞いて、提供することが重要だと思います。

## 3. 世の中に発信していくこと

世界の問題を解決するために若者が行動を起こしていることを、SNS や漫画やアニメーションなどで分かりやすく、幅広い国の人々や世代に目に止まる形にすることができます。そのことによって、大人がこうした動きをサポートをすることができます。

### **Q.6. What would your group advise the UN Secretary General to do to address these challenges?**

Our dialogue;

There is a phrase, “six degrees of separation.” This means that you can connect with anyone in the world through just six separate individuals. It is easy for people who already have similar thoughts to gather, but it is difficult to develop discussions that deepen your thoughts if there is no disagreement. Therefore, if we try to increase the chances of engaging in dialogue with people taking up various positions with different perspectives, we can perhaps encourage mutual understand among our nations and lead our international community to a better direction.

問 6. こうした挑戦を実現するために、国連事務総長にどんなアドバイスがありますか。

私たちの対話；

six degrees separation という言葉があります。これは6人を介せば世界中の人と繋がれるという意味です。身近な人だけだと、すでに似たような思考や意識を持っている人が集まりやすく、考えが深まるような議論には発展しにくいことがあります。だから、様々な立場の人にも協力してもらって、国際社会から孤立した国、反対の意見を持つ者どうしを、人から人へ、対話の機会を増やし、相互理解に努めれば、世界をよりよく変える方向に行けると 생각합니다。こうした対話をする場を、国連事務総長には作ってほしいと思います。

### **Any other comments/feedback?**

In this dialogue, we found that 3C (Chance, Connection, Challenge) is important. By holding these three sessions, we created an opportunity for Japanese high school students to meet new peers and adults and network with professionals that they otherwise would not have met. We, IAFA, provided them with information regarding pressing issues in Kibera, Cox Bazaar, and Karachi and challenged them to think critically about what they can do to solve these problems.

As a result, students made a great dialogue. Thank you for participating in the UN75 Global Conversation !

### **その他のコメントや振り返りについて**

今回の対話で、3C (チャンス、コネクション、チャレンジ) が大事だということが分かりました。それは、知らない人や知らない情報と出会うチャンス、人と人がつながる事 (コネクション)、そして、課題解決のためにチャレンジする事、です。

高校生たちは、日本各地、アメリカ、イギリスから集まってくれ、通常では出会えないようなネットワークを作ることができました。IAFA は、ケニアのスラム地区キベラ、コックスバザールのロヒンギャ難民キャンプ、パキスタンのカラチなどで、地域の諸問題に取り組んでいるフェロー達の活動を伝え、そうした問題解決のためにどのように取り組んでいけるかとクリティカルに考えてもらう場づくりをしました。

その結果、高校生たちは素晴らしい対話をしてくれました。参加して下さった皆さん、ありがとうございました！